

Аннотация

основной образовательной программы основного общего образования ФГОС МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Клёпка»»

Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Клёпка» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования. Программа основного общего образования разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС разработана с учетом особенностей основной школы на основе преемственности с основной образовательной программой начального общего образования, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет.

Для реализации ООП ООО ФГОС определяется нормативный срок – 5 лет, который связан с двумя этапами возрастного развития: первый этап - 5-6 классы; второй этап – 7-9 классы.

Основная образовательная программа – программа деятельности всех участников образовательных отношений, которая состоит из следующих разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел.

Содержание структурных элементов образовательной программы: **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности контингента образовательного учреждения.

Целевой раздел включает:

1. пояснительную записку, где прописана общая цель реализации программы;
2. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в которых уточнены и конкретизированы личностные (на весь уровень обучения), метапредметные и предметные результаты (на каждый год) обучения.
3. систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, где определены основные направления и цели оценочной деятельности, описаны

объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

1. *Программа развития универсальных учебных действий*, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
2. *Программы отдельных учебных предметов, курсов*. В данном разделе основной образовательной программы основного общего образования приводится основное содержание курсов по всем обязательным предметам на уровне основного общего образования, которое в полном объеме отражается в соответствующих разделах рабочих программ учебных предметов.
3. *Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования*. В программе отражаются:
 - ✓ Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся
 - ✓ Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся
 - ✓ Принципы и особенности организации содержания воспитания и социализации обучающихся
 - ✓ Основное содержание воспитания и социализации обучающихся
 - ✓ Виды деятельности и формы занятий с обучающимися
 - ✓ Совместная деятельность образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, системой дополнительного образования по социализации обучающихся
 - ✓ Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся
 - ✓ Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни
 - ✓ Деятельность образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся
 - ✓ Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся
 - ✓ Мониторинг эффективности реализации образовательным учреждением Программы воспитания и социализации обучающихся
 - ✓ Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся

4. *Программа коррекционной работы*, направленная на определение комплексной системы психолого-медико-педагогической и социальной помощи обучающимся с ОВЗ для успешного освоения основной образовательной программы на основе компенсации первичных нарушений и пропедевтики производных отклонений в развитии, активизации ресурсов социально- психологической адаптации личности ребенка.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- ✓ Базисный учебный план основного общего образования
- ✓ Систему условий реализации основной образовательной программы, в которой описаны кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические условия и финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Образовательное учреждение обеспечило ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

- ✓ с их правами и обязанностями в части формирования и реализации ООП ООО, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения;
- ✓ с Уставом школы и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении.